

## AUTISME : JOURNÉE RÉGIONALE D'ÉCHANGES DE PRATIQUES UEM

(Unité d'Enseignement en Maternelle)

**Programme**  
**18 mai 2017 :**  
*ESPE, Aix-en-Provence*

1. Tirer parti des expériences de terrain dans une logique d'enrichissement réciproque
2. Identifier les avancées, les difficultés rencontrées et les axes de progrès sur la base d'une analyse croisée des pratiques de terrain
3. Contribuer à une interconnaissance entre les équipes (enseignants et personnels médico-social) et les partenaires locaux, dans une dynamique de mutualisation régionale

<b>9h00</b>	<b>Accueil – café</b> <i>(Les participants sont invités à s'inscrire aux ateliers lors de l'émargement, dans la limite de 20 participants par atelier)</i>
<b>9h15</b>	<p><i>Présentation générale de la journée et de son organisation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bureau ETCetera</li> </ul> <hr/> <p><b>Les UEM : panorama régional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Anne Malluret</b> Académies d'Aix-Marseille et de Nice Inspectrice ASH - Conseillère technique de région académique PACA</li> <li>✓ <b>Sophie RIOS</b> ARS Paca- Direction de l'offre médico-sociale Responsable du département personnes en situation de handicap-personnes en difficultés spécifiques</li> </ul>
<b>9h45</b>	<b>Quelles pratiques de terrain ? témoignages</b>
<b>10h15</b>	<b>Pause</b>
<b>10h30</b>	<p><b>Ateliers d'échange de pratiques : intérêts, limites et variétés en question</b></p> <p><i>Les échanges s'engageront sur la base d'un témoignage de terrain, à partir de la thématique de l'atelier. Un professionnel de terrain animera les débats.</i></p> <p><i>A l'issue de l'atelier, les participants se mettront d'accord sur trois points et une question-clé à l'attention de la table ronde de l'après-midi.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Atelier 1 : L'entrée de l'enfant dans le dispositif</b> <i>Profil de l'enfant / Repérage / Orientation - Décisions</i></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Atelier 2 : Parcours et apprentissages des élèves</b> <i>Orientation et parcours / Apprentissages / Scolarisation, évaluation, lien avec l'école</i></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Atelier 3 : Travail en équipe</b> <i>Prise en charge de l'enfant / Progression de l'élève et travail en équipe / Constitution de l'équipe</i></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Atelier 4 : Supervision des équipes</b> <i>Cadre d'intervention / Objectifs de travail – organisation / Attentes des équipes / Profils des animateurs</i></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Atelier 5 : La vie dans l'école</b> <i>Lien Ecole – Personnels municipaux / Communication et environnement / Place des parents dans l'école</i></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Atelier 6 : La guidance des parents</b> <i>Modalités de mise en œuvre / Suivi des parcours des enfants et place des parents / Formation des parents / Approche individuelle et collective</i></li> </ul>
--	--

<b>12h</b>	<b>Déjeuner libre</b>
------------	-----------------------

<b>13h45</b>	<p style="background-color: #76923c; color: white; padding: 2px;"><b>Table ronde : Regards croisés autour des interrogations territoriales</b></p> <p><i>La table ronde de l'après-midi sera rythmée en six temps successifs consacrés aux six thématiques d'atelier. Il s'agira de poursuivre et approfondir les échanges engagés dans une visée de mutualisation et d'amélioration continue des pratiques à l'œuvre.</i></p> <p><i>Pour cela des professionnels avec des positionnements variés et complémentaires, seront invités à entrer dans le débat autour des 6 thématiques des ateliers, au rythme d'une demi-heure par atelier.</i></p> <p><u>Composition de la table ronde :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Isabelle BRYON</b> Chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires Et de la scolarisation des élèves en situation de handicap DGESCO - MENESR</li> <li>✓ <b>Dominique GAUTHIER</b> ARS PACA Directrice de l'offre médico-sociale (DOMS)</li> <li>✓ <b>Jean Pierre ABBOU</b> Académie d'Aix-Marseille IEN ASH EST -Bouches du Rhône</li> <li>✓ <b>Valérie DUMEZ-SIMONNET</b> Chef de service Sessad Salon de Provence UEM Marseille - APAR</li> <li>✓ <b>Dr Laurence PERNICE</b> Union Régionale Autisme France Sud-est (URAFSE), Présidente AIDERA -Var, Vice-présidente</li> <li>✓ <b>Dr Stéphanie VESPERINI</b> Pédopsychiatre - CRA PACA de l'Antenne de Nice</li> </ul> <div style="background-color: #f4b084; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Modalités d'animation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le rapporteur adresse la question de son atelier à la table ronde.</li> <li>- L'animateur de la table ronde invite l'un des invités à s'exprimer en réponse, le débat s'engage avec une partie des invités.</li> <li>- L'animateur élargit les échanges en prenant quelques réactions et questions de la salle dans la limite de la demi-heure impartie pour l'atelier.</li> <li>- Lors de la sonnerie, l'animateur clôt le sujet et invite le rapporteur suivant à poser sa question.</li> </ul> </div>
<b>17H00</b>	<b>Conclusions de la journée</b>