



## Education à la LAV en milieu scolaire

Saison 2017

Camille GIROUIN

Ingénieur d'études Sanitaires

Délégation territoriale des Bouches du Rhône

Service Santé Environnement

## — Raison du projet

- sensibiliser les enseignants, les élèves et les familles à la lutte anti vectorielle,
- améliorer le niveau de connaissance sur le moustique, Les risques de transmission de maladies vectorielles, les gestes de prévention
- renforcer la mobilisation.

## — Naissance du projet

- SCHS d'Aix en Provence : Jean Luc DUPONCHEL  
François FUSCA
- Support de présentation de 28 diapos avec comme fil directeur l'iconographie du film d'animation «*Moustique Tigre The Film*», réalisé par l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD)
- Durée de l'intervention : une heure (30 à 40 minutes de présentation en session interactive + questions/réponses et présentation des boîtes )

## — Bilan positif

- 75% des 72 classes de 3ème,
- 50% des 50 classes de CM2
  
- Les retours des enseignants très favorables => demande de certains de renouveler l'intervention
  
- impact sur les parents avérés, notamment pour les CM2.

## — Axes de réflexion

— Action chronophage en terme de temps animateur

— Elargissement des cibles



## — Régionalisation

- réalisation d'un outil pédagogique régional sur les risques liés au moustique *Aedes albopictus* à destination des enseignants et élèves de cycle III et de 3eme.
- kit pédagogique clés en mains aux enseignants, ainsi qu'à d'autres relais  
=> démultiplier les interventions

# — Le CRES

— Centre de Ressources en Education pour la Santé et santé publique

— approche globale de la promotion et de l'éducation pour la santé :

Formation

Documentation

Conseil en méthodologie de projet

Concertation avec les institutions régionales pour une politique en éducation pour la santé

Relais régional des campagnes de prévention de Santé Publique France

Animation et soutien du réseau des CoDESde la région

Impulsion d'actions en éducation pour la santé

## — Elargissement des cibles

- cycle III de consolidation = CM1, CM2 et 6èmes  
=> tranche d'âge 9/12 ans
- collégiens de 3èmes
- animateurs de temps périscolaires (lorsque maintenus)
- animateurs de centres de loisirs et de centres de vacances.

## — Démarche

- Un temps de travail sur les représentations
- Un temps d'apport de connaissances scientifiques : connaissance du moustique / nuisance et maladies vectorielles / gestes de prévention
- Un temps d'activités pédagogiques (observer, manipuler, expérimenter...) et de structuration des connaissances



## — Contenu du kit

- représentations des élèves => tables rondes
- Apport de connaissances => les diaporamas
- activités pédagogiques :
  - la chasse aux gites larvaires dans la cour de l'école
  - une activité à définir pour les 3ème,
  - Un quiz
  - Modules utilisables à la carte
- bibliographie + foire aux questions pour les enseignants
- support à rapporter à la maison : visuel sur les gites larvaires, support reprenant les principaux messages, avec illustrations...

## — Représentations des élèves

- *Qu'est-ce qu'un moustique ?*
- *Peuvent-ils transmettre des maladies ?*
- *Lesquelles ?*
- *Que savez-vous du moustique tigre ?*
- *Comment éviter la prolifération ? par quels moyens ?*

=> Tables rondes + rapporteur

## — Fiches pédagogiques

- Chasse aux gites
- Création d'affiches et de slogans
- Créer un aspirateur à moustique (FF)
- Etude des stades de développement du moustique, récolte de larves
- Quiz
- .....

## — Promotion du futur outil,

- sollicitation des Rectorats afin d'accompagner le déploiement de l'outil et relayer l'information auprès des enseignants pour les inciter à utiliser l'outil
- sollicitation du ministère pour une intégration dans les programmes scolaires de la thématique au niveau national, car d'ici peu la France entière sera concernée par la présence de l'*Aedes albopictus*



## — Plan de Cuques

- Demande de la commune
- 2 écoles primaires => 4 CM2 + 2 CE2 = 130 élèves
- Sur une classe en moyenne :
  - => seulement 1 ou 2 élèves connaissent le cycle du moustique
  - => aucun ne peut citer de maladies transmises par des vecteurs
- Bilan très positif
  - => élèves réactifs et intéressés
  - => équipe communale très impliquée

## Objectifs

- Améliorer les *connaissances* des jeunes sur la biologie des moustiques (cycle et milieu de développement) et inciter à adopter de nouveaux comportements permettant de limiter le développement et la prolifération des moustiques
- Sensibiliser/familiariser les enfants à la santé publique et à la santé environnementale, à la connaissance du moustique tigre (biologie, nuisance et capacité de transmettre des maladies)
- Observer, manipuler le vivant
- Promouvoir l'adoption de gestes de prévention tout en préservant l'environnement (rendre les enfants capables d'identifier et détruire les gîtes larvaires)
- Mobiliser, rendre les enfants acteurs / parents, ambassadeurs / pairs, prescripteurs bons gestes

