****

**ANNEXE 2 : Description du programme d’ETP**

**Intitulé du programme :**

**A quel besoin particulier le programme répond-il ?**

**>Décrire la maladie ou la situation clinique d’un point de vue épidémiologique.**

**>Décrire, le cas échéant, une éventuelle mutualisation entre programmes d’ETP existants ou structures existantes proposant un programme d’ETP.**

**A quelle population (patients et proches) s’adresse le programme?**

**>Préciser le profil des patients en termes d’âge, de sexe, de situation clinique (stade de la maladie ou niveau de gravité ou de sévérité).**

**>Précisez, le cas échéant, les autres particularités des patients nécessitant une adaptation du programme** (exemple : difficultés d’apprentissage, statut socio-économique, isolement en milieu rural, niveau culturel et d’éducation, le lieu de vie, etc.).

**>Décrire les critères d’inclusion ou de priorités dans l’accès au programme.**

**>Précisez, le cas échéant, l’entourage concerné par le programme** (parents, fratrie, proches, professionnels des établissements médico-sociaux ou d’aide à la personne à domicile).

**Quels sont les objectifs du programme ?**

**>Préciser les critères de jugement de l’efficacité du programme d’ETP**. Le choix des critères s’appuie sur des données d’efficacité ou sur l’expérience

**>Définir les objectifs spécifiques du programme:**

- Objectifs d’acquisition et de maintien par le patient de compétences d’**auto soins**.

- Objectifs d’acquisition de compétences dites de **sécurité** qui visent à sauvegarder la vie du patient.

- Objectifs de mobilisation ou acquisition de compétences **psycho-sociales.**

**Quel est le mode d’entrée dans le programme ?**

**> Décrire les modalités d’accès du patient au programme d’ETP**: proposition par un professionnel de santé, accès direct. La place du médecin traitant est notamment précisée.

**Etapes / planification / organisation des séances**

**>Décrire les modalités de réalisation de chaque étape de la démarche éducative**

**-Le Bilan éducatif partagé**

**Fournir le document utilisé pour le bilan éducatif partagé**

**- La procédure permettant de définir pour chaque patient les objectifs éducatifs partagés et le programme d’ETP personnalisé**

**- Le nombre de séances prévu, leur durée, leur fréquence, et leur rythme: définition du type de séances (individuelle, collective, en alternance)**

**-La procédure concernant l’atteinte des objectifs lors de l’évaluation individuelle (atteintes des objectifs fixés en commun avec le patient),**

**Fournir les documents utilisés pour l’évaluation finale**

**- les modalités du suivi éducatif (l’équipe ou le médecin traitant).**

**Description de programme et des séances**

**> Décrire le contenu et de déroulé de chaque séance**

**Rappel > fournir l’annexe 3 > tableau synthétique du programme**