

## APPEL A MANIFESTATION D'INTERET

CREATION D'UNE UNITE D'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE  
AUTISME DANS LE DEPARTEMENT DES BOUCHES-DU-RHONE OU  
DE VAUCLUSE POUR L'ACADEMIE D'AIX-MARSEILLE

### Autorité responsable de l'avis d'appel à manifestation d'intérêt :

Le Directeur général de l'Agence Régionale de Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur Siège :  
132, boulevard de Paris - CS 50039 - 13331 Marseille Cedex 03  
Tél 04.13.55.80.10  
[http:// www.ars.paca.sante.fr](http://www.ars.paca.sante.fr)

Date de publication de l'avis d'appel à manifestation d'intérêt : 25 février 2019

Fenêtre de dépôt des dossiers de candidature: 25 février 2019 – 25 mars 2019

Pour toute question : [ars-paca-doms-ph-pds@ars.sante.fr](mailto:ars-paca-doms-ph-pds@ars.sante.fr)

## I. Contexte

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022, publiée le 6 avril 2018, a pour ambition de donner aux personnes avec autisme une place égale dans la société, identique à celle de chaque citoyen.

L'objectif est que tous les enfants soient inscrits à l'école ordinaire avec un accompagnement renforcé très intensif si nécessaire, mais dans le lieu commun et ayant accès aux apprentissages.

La stratégie amplifie donc les mesures d'ores et déjà entreprises dans le cadre du troisième plan autisme en matière de scolarisation.

L'engagement n°3 de ladite stratégie consiste à réduire le retard en France en matière de scolarisation des élèves avec des troubles du spectre autistique afin que les enfants et adolescents puissent suivre un parcours scolaire personnalisé de l'école maternelle au lycée par un plus large déploiement des différents dispositifs scolaires inclusifs :

- Faciliter la scolarisation de l'école maternelle au lycée par un large déploiement des différents dispositifs scolaires inclusifs notamment en faisant intervenir en classe des équipes médico-sociales ou libérales, en soutien aux équipes pédagogiques
- Augmenter de manière significative le nombre d'UEMA et créer des UEEA afin de scolariser tous les enfants y compris ceux présentant des troubles plus sévères.

Dans ce but des engagements forts ont été pris sur cinq ans, en particulier l'ouverture de 180 unités d'enseignement autisme en école maternelle (UEMA) et de 45 unités d'enseignement autisme en école élémentaire (UEEA).

En Paca, il est prévu la création de 4 UEEA à l'horizon 2022 selon le calendrier suivant :

Académie	Départements	Création d'UEEA d'ici 2022	2019	2020	2021	2022
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	1	1	0	0	1
	Vaucluse	1				
Nice	Alpes-Maritimes	1	0	1	1	0
	Var	1				
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## II. Cadrage juridique

L'AMI s'appuie sur les éléments spécifiques au fonctionnement des UEEA expérimentales déployées en 2018, précisés dans l'instruction interministérielle n° DGCS/3B/DGESCO/2018/192 du 1er août 2018 relative à la création des unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) et à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.



Le cahier des charges définitif est en cours d'élaboration à partir du suivi des 5 expérimentations lancées en 2018, de leur évaluation ainsi que des travaux menés issus de l'expérimentation des classes d'autorégulation.

## III. Public visé

Les UEEA concernent plus particulièrement des élèves n'ayant pas acquis suffisamment d'autonomie, de langage et/ou qui présentent à un moment de leur parcours des difficultés substantielles dans leurs relations sociales, de communication, de comportement et de centres d'intérêt. Il s'agit notamment d'enfants pour lesquels l'accompagnement par une ULIS ou une aide humaine est insuffisant.

Les enfants accueillis sont ceux de la classe d'âge de l'école élémentaire.

L'objectif visé est une scolarisation en milieu ordinaire.

## IV. Porteur cible

Sont éligibles les établissements ou services médico-sociaux (2° de l'article L. 312-1 du code de l'action sociale et des familles, soit un IME ou un SESSAD).

## V. Territoires ciblés

Le présent appel à manifestation d'intérêt vise la création pour la rentrée de septembre 2019-2020 d'une UEEA dans le département des Bouches-du-Rhône ou de Vaucluse pour l'académie d'Aix-Marseille.

## VI. Le cahier des charges

A ce jour ce sont les critères décrits dans l'instruction interministérielle n° DGCS/3B/DGESCO/2018/192 du 1er août 2018 relative à la création des unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) qui s'appliquent.



Le projet présenté par le candidat retenu pourra évoluer en fonction des précisions apportées dans le cahier des charges définitif. La mise en œuvre opérationnelle du dispositif fera l'objet d'un accompagnement par l'ARS et l'Education Nationale, afin de s'assurer que ce dernier est bien conforme aux orientations nationales.

## VII. Précisions particulières sur les locaux

L'UEEA dispose *a minima* d'une salle de classe et d'une deuxième salle, prioritairement destinée aux interventions individuelles. Cette dernière se trouve nécessairement dans les locaux scolaires et, de préférence, à proximité immédiate de la classe.

Afin de faciliter l'accès à la classe par les élèves TSA, la localisation au RDC est à privilégier.

La salle de classe est organisée et structurée pour permettre des temps d'activité communs et individuels. Les cloisonnements, le classement du matériel, le positionnement du mobilier doivent être pensés pour une fluidité maximale entre les différentes séquences de la journée.

Elle doit être aménagée afin de tenir compte des besoins spécifiques des élèves TSA : luminosité, insonorisation, couleurs des revêtements muraux....

L'UEEA est considérée comme une classe de l'école à part entière. À ce titre, l'accès à l'ensemble des locaux collectifs est acquis pour les élèves scolarisés en UEEA.

### **VIII. Les critères de sélection**

Le projet devra décrire en 20 pages maximum l'organisation et le fonctionnement de l'UEEA en cohérence avec les critères et objectifs de l'instruction interministérielle ainsi que les Recommandations de bonne pratique de l'HAS et de l'ANESM.

Le choix du porteur sera guidé par les critères suivants :

- La capacité à mettre en œuvre le projet pour la rentrée scolaire 2019-2020
- La commune dont la situation géographique où la densité de population permettra l'accompagnement de 10 enfants au plus près de leur domicile,
- L'expérience du candidat dans l'accompagnement d'enfants porteurs de TSA,
- L'expérience du candidat en soutien de la scolarisation d'élèves en situation de handicap en milieu ordinaire,
- La collaboration avec l'Education Nationale et la dimension pédagogique du projet : parcours de scolarisation s'inscrivant dans le cadre des programmes de l'Education Nationale et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture,
- La disponibilité de locaux adéquats (en conformité aux besoins des élèves TSA) dans une école élémentaire,
- Les personnels intervenant (statut et qualification) dans la mise en œuvre et la coordination de l'UE,
- L'articulation du projet avec son environnement et son intégration dans le champ médico-social.

Le candidat apportera, en annexes, des informations sur :

- son projet associatif ou d'entreprise notamment s'il s'agit d'une personne morale de droit privé ;
- son historique ;
- son organisation (organigramme, dépendance vis-à-vis du siège ou d'autres structures) ;
- sa situation financière (bilan et compte de résultat) ;
- son activité dans le domaine médico-social et la situation financière de cette activité ;
- son équipe de direction (qualifications, tableau d'emplois de direction).

Devront également être joints au projet :

- Un accord de principe de la mairie de la commune d'implantation ciblée pour la mise à disposition des locaux,
- Un calendrier prévisionnel de mise en œuvre (recrutement et formation des personnels, constitution des équipes, formalisation des partenariats, lancement des diverses prestations...).

### **IX. Dossiers de candidature**

Les candidats à l'appel à candidatures devront déposer un dossier complet de candidature auprès de l'ARS PACA.

Le dossier décrivant le projet ne doit pas dépasser 20 pages.

Le dossier type est téléchargeable à l'adresse suivante :

<https://www.paca.ars.sante.fr/>

La date limite de réception des projets est le 25 mars avant 16h.

Deux exemplaires papier devront également être envoyés à l'adresse suivante accompagnés d'une version dématérialisée (clé USB, CD-ROM) :

ARS Paca  
Direction de l'Offre Médico-Sociale  
Département des personnes en situation de handicap  
132 Boulevard de Paris  
13003 Marseille

Un comité de sélection se réunira pour analyser l'ensemble des candidatures.

Les membres sont :

- un représentant de l'ARS
- un représentant de l'éducation nationale
- un représentant du CRA Paca
- un représentant de la MDPH du département concerné
- un représentant du CREAI Paca

A l'issue du processus de sélection, les porteurs seront informés de la décision du Directeur Général de l'ARS Paca au plus tard début mai.

Les dossiers envoyés après la date limite de clôture de l'appel à candidatures ne seront pas recevables. Il en va de même pour les dossiers incomplets.