



## Formation

# Référent Santé environnement

**Les 30 septembre, 7 et 16 octobre 2025**

### Contexte

Les enjeux de santé liés à notre environnement sont nombreux aujourd'hui. La promotion à la santé et la prévention des risques environnementaux sont des réponses que les établissements qui accueillent et accompagnent les jeunes de 11 à 25 ans, peuvent apporter en s'appuyant sur un **référent santé environnement**.

Celui-ci joue un rôle essentiel dans le déploiement d'une stratégie de santé environnementale au sein de sa structure, tant au niveau fonctionnement de l'établissement qu'au niveau pédagogique auprès des jeunes accueillis. En effet, il agit comme un médiateur, un éducateur et un conseiller, veillant à ce que les jeunes bénéficient d'un cadre de vie sain et de ressources adéquates pour prévenir les risques environnementaux qui pourraient nuire à leur bien-être.

### Objectifs pédagogiques

#### Objectifs d'apprentissage

- Renforcer les connaissances des professionnels sur les enjeux de Santé Environnement
- Connaître le rôle du référent Santé Environnement
- Renforcer la posture éducative des professionnels et bénévoles en vue de permettre à leur public de faire des choix éclairés
- Connaître les différentes étapes de méthodologies de projet permettant la mise en place d'actions d'éducation Santé Environnement dans les structures des référents formés
- Connaître des outils et techniques d'animation sur la thématique SE

#### A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables dans leur structure :

- Déployer une stratégie de santé environnementale dans sa structure au niveau pédagogique et organisationnel
- Savoir repérer les situations à risque dans sa structure et savoir rechercher des solutions / personnes ressources à apporter à la direction
- Construire des projets éducatifs durables à destination des jeunes accueillis

## Contenu et méthode

### Contenu

- Apports de connaissance sur la santé environnement, les facteurs environnementaux influençant la santé
- Mise en situation et expérimentation
- Retours sur l'expérimentation des stagiaires pendant la formation

### Méthodes

- Démarche participative
- Contenu pédagogique didactique avec supports visuels et vidéos
- Alternance entre théorie et mise en pratique
- Travail en groupe
- Restitution et échanges en plénière

## Contenu pédagogique

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
<p>Déroulé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fresque « one health »</li> <li>- Jeu Carboniq</li> <li>- Définition de la santé environnementale</li> <li>- Présentation du rôle référent</li> </ul> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les enjeux de santé environnementale</li> <li>- Définir et comprendre le rôle du référent santé environnement</li> </ul>	<p>Déroulé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freins rencontrés et leviers possibles</li> <li>- Facteurs environnementaux impacts la santé</li> <li>- Pollutions rencontrées</li> <li>- Quiz numérique</li> </ul> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les freins et les leviers</li> <li>- Comprendre les facteurs impactant la santé</li> <li>- Repérer les différentes pollutions impactant la santé et identifier les pollutions existantes dans sa structure</li> </ul>	<p>Déroulé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier : les polluants intérieurs du quotidien</li> <li>- Notion d'accompagnement au changement</li> <li>- Jeu de rôles</li> <li>- Plan d'actions</li> </ul> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les polluants intérieurs et les solutions saines et durables</li> <li>- Comprendre les phases du changement</li> <li>- Savoir argumenter auprès du public professionnel et des jeunes</li> <li>- Elaborer un plan d'actions pour sa structure</li> </ul>

### Les participants expérimentent la méthodologie de projet tout au long de la formation.

- Diagnostic/état des lieux (questionnaires enquêtes dans leur structure...)
- Faire ressortir une problématique, identifier des besoins
- Proposer des solutions, un plan d'action pour la mise en place de projets de réponses aux besoins identifiés

Entre chaque séance, les participants devront réaliser un travail afin de préparer un plan d'actions à mettre en œuvre au sein de leur structure. Un livret - support permettra d'accompagner les participants dans cette étape, contenant un descriptif de la formation, une grille diagnostic, la méthodologie de projet. A la suite de la formation, un suivi des projets sera réalisé : 2 temps d'échanges de pratique avec les référents santé environnement, seront proposés.

**La démarche est participative** et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Ces sujets seront abordés de manière ludique et participative, ponctués d'échanges d'expériences.

### CRITERES D'EVALUATION DES ACQUISITIONS DES STAGIAIRES

CRITERES	INDICATEURS
<b>CONNAISSANCES</b>	
A la fin de la formation le/la stagiaire peut	Définir le rôle du référent RSE
	Capacité à citer au moins 3 liens entre facteurs environnementaux et impacts sur la santé
	Illustrer les intérêts de prendre en compte le développement durable et les questions de santé-environnement dans la démarche de son établissement
<b>INTEGRATION DE LA METHODOLOGIE DE PROJET DANS LA MISE EN PLACE D' ACTIONS D' EDUCATION SANTE ENVIRONNEMENT</b>	
A la fin de la formation le/la stagiaire peut	Définir des objectifs et élaborer un plan d'actions pour amorcer une démarche de transition écologique
	Élaboration collective ou individuelle d'un projet fictif ou réel en SE
<b>OUTILS ET TECHNIQUES D' ANIMATION</b>	
A la fin de la formation le/la stagiaire peut	Présentation ou animation d'une séquence utilisant un outil SE
<b>POSTURE EDUCATIVE</b>	
A la fin de la formation le/la stagiaire peut	Élaboration d'une activité intégrant l'approche éducative
	Auto-évaluation sur les changements observés dans sa posture

## Modalités d'évaluation

Des quiz, des tests, des mises en situation et des expérimentations ... donnant lieu à une attestation de formation

- **Un recueil de vos attentes et besoins** vous est proposé au moment de votre inscription, pour adapter si besoin nos objectifs pédagogiques
- **Deux questionnaires d'évaluation** vous seront proposés en début et en fin de formation
- **Un questionnaire de satisfaction de la formation** vous sera adressé dans les 48h après la fin de la formation
- **Une évaluation** des acquis vous sera adressée 3 mois après la formation

Les questionnaires d'évaluation seront accessibles par un lien **Digiforma** qui vous sera adressé par mail.

## Modalités administratives

**Public** : Tout professionnel du milieu social/éducatif, médicosocial travaillant au sein de structures d'accueil et d'accompagnement, auprès de jeunes de 11 à 25 ans (Maisons familiales et rurales, centres de loisirs, centres sociaux, foyers d'accueil, foyers de jeunes travailleurs, PAEJ, missions locales, éducation nationale...)

**Accessibilité** Cette formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous signaler en amont de la formation toute information nécessaire à une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle.

Pour toute question ou demande, vous pouvez contacter Emma LOPEZ RAMIREZ, référente handicap du CoDES 84 : [emma.lopez-ramirez@codes84.fr](mailto:emma.lopez-ramirez@codes84.fr)

**Prérequis** : pas de prérequis

**Durée** 28h heures (soit 3 journées réparties sur 3 semaines consécutives de 9h à 17h et 2 1/2 journées à distance à prévoir ensuite).

Modalités de déroulement : 1 heure de pause pour le déjeuner de midi - possibilité d'apporter son repas sur place ou à l'extérieur (boulangerie, restaurants, restauration rapide). Sur place, vous trouverez frigo, lave-vaisselle et micro-ondes.

**Lieu de la formation** CoDES 84 57, avenue Pierre Sépard 84000 Avignon.

**Tarif** : Les frais de formation sont gratuits.

La formation est financée par l'Agence Régionale de santé PACA.

Le CoDES est enregistré organisme de formation sous numéro 938 402 77 684, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (Article L.6352-12 du Code du Travail).

L'hébergement et la restauration reste à la charge des stagiaires.

**Inscription** La pré-inscription se fait en ligne. Vous recevrez une confirmation sous 7 jours ainsi qu'une convocation par mail 15 jours avant le début de la formation.

**Les inscriptions aux formations sont clôturées 15 jours avant leur début.** Au-delà de ce délai, ou pour toute demande d'information complémentaire, merci de contacter l'accueil du CoDES au **04.90.81.02.41** ou par mail [accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr)

## Les formatrices

**Johanna DOUSSAINT - Chargée de projet en Santé-environnement - CoDES 84**

**Corine FLESIA - Consultante et formatrice en prévention en Santé et environnement**