

# Le Mouskit

---

kit pédagogique de lutte contre  
le moustique tigre

Contenu

Public

Projet  
partenarial



# Partenaires

A l'origine du projet, l'action de la ville et du CH  
d'Aix-en-Provence

Un financement ARS PACA (PRSE)

Des partenaires des régions PACA et Occitanie



# Public

## Intervenants relais :

Enseignants, infirmiers scolaires

Animateurs des ALSH / TAP

Animateurs socio-culturels...

## Public cible :

Enfants de 9-15 ans

# Contenu



1 livret  
d'accompa-  
gnement

2  
DIAPORAMAS

1 brochure à  
laisser aux  
enfants

# le livret d'accompagnement

**Le livret d'accompagnement**



## LE MOUSKIT

**KIT PÉDAGOGIQUE DE LUTTE CONTRE UN MOUSTIQUE VECTEUR DE MALADIES : L'AEDES ALBOPICTUS, OU MOUSTIQUE TIGRE**

Un outil pour mener des actions de prévention auprès des 9-15 ans sur le moustique tigre (*Aedes albopictus*), facteur de nuisance et vecteur d'agents pathogènes pouvant être à l'origine de **maladies vectorielles** (dengue, chikungunya, Zika), destiné aux professeurs des écoles ou des collèges ainsi que des animateurs (temps d'activités périscolaires, centres de loisirs).



### Sommaire

- Introduction ... P.17 144
- Les objectifs du kit ... P.17 144
- Présentation de l'outil ... P.19 144
- Les thèmes qui seront développés dans le programme scolaire (de 2016) ... P.19 144
- Un enseignement pratique basé sur les outils pédagogiques (OP) sur le moustique ... P.21 144
- Comment utiliser cet outil ? ... P.26 144
- Le dépense destinée au cycle 3 ... P.26 144
- Le dépense destinée au cycle 4 ... P.26 144
- Les activités pédagogiques (fiches)
- Fiche pédagogique 1 ... P.28 144
- Fiche pédagogique 2 ... P.31 144
- Fiche pédagogique 3 ... P.33 144
- Fiche pédagogique 4 ... P.35 144
- Fiche pédagogique 5 ... P.37 144
- Fiche pédagogique 6 ... P.39 144
- Fiche pédagogique 7 ... P.41 144
- Fiche pédagogique 8 ... P.43 144

- Fiche pédagogique 9 ... P.45 144
- Fiche pédagogique 10 ... P.47 144
- Fiche pédagogique 11 ... P.49 144
- Fiche pédagogique 12 ... P.51 144
- Fiche pédagogique 13 ... P.53 144
- Fiche pédagogique 14 ... P.55 144
- Fiche pédagogique 15 ... P.57 144
- Fiche pédagogique 16 ... P.59 144
- Fiche pédagogique 17 ... P.61 144
- Fiche pédagogique 18 ... P.63 144
- Fiche pédagogique 19 ... P.65 144
- Fiche pédagogique 20 ... P.67 144
- Fiche pédagogique 21 ... P.69 144
- Fiche pédagogique 22 ... P.71 144
- Fiche pédagogique 23 ... P.73 144
- Fiche pédagogique 24 ... P.75 144
- Fiche pédagogique 25 ... P.77 144
- Fiche pédagogique 26 ... P.79 144
- Fiche pédagogique 27 ... P.81 144
- Fiche pédagogique 28 ... P.83 144
- Fiche pédagogique 29 ... P.85 144
- Fiche pédagogique 30 ... P.87 144
- Fiche pédagogique 31 ... P.89 144
- Fiche pédagogique 32 ... P.91 144
- Fiche pédagogique 33 ... P.93 144
- Fiche pédagogique 34 ... P.95 144
- Fiche pédagogique 35 ... P.97 144
- Fiche pédagogique 36 ... P.99 144
- Fiche pédagogique 37 ... P.101 144
- Fiche pédagogique 38 ... P.103 144
- Fiche pédagogique 39 ... P.105 144
- Fiche pédagogique 40 ... P.107 144
- Fiche pédagogique 41 ... P.109 144
- Fiche pédagogique 42 ... P.111 144
- Fiche pédagogique 43 ... P.113 144
- Fiche pédagogique 44 ... P.115 144
- Fiche pédagogique 45 ... P.117 144
- Fiche pédagogique 46 ... P.119 144
- Fiche pédagogique 47 ... P.121 144
- Fiche pédagogique 48 ... P.123 144
- Fiche pédagogique 49 ... P.125 144
- Fiche pédagogique 50 ... P.127 144
- Fiche pédagogique 51 ... P.129 144
- Fiche pédagogique 52 ... P.131 144
- Fiche pédagogique 53 ... P.133 144
- Fiche pédagogique 54 ... P.135 144
- Fiche pédagogique 55 ... P.137 144
- Fiche pédagogique 56 ... P.139 144
- Fiche pédagogique 57 ... P.141 144
- Fiche pédagogique 58 ... P.143 144
- Fiche pédagogique 59 ... P.145 144
- Fiche pédagogique 60 ... P.147 144
- Fiche pédagogique 61 ... P.149 144
- Fiche pédagogique 62 ... P.151 144
- Fiche pédagogique 63 ... P.153 144
- Fiche pédagogique 64 ... P.155 144
- Fiche pédagogique 65 ... P.157 144
- Fiche pédagogique 66 ... P.159 144
- Fiche pédagogique 67 ... P.161 144
- Fiche pédagogique 68 ... P.163 144
- Fiche pédagogique 69 ... P.165 144
- Fiche pédagogique 70 ... P.167 144
- Fiche pédagogique 71 ... P.169 144
- Fiche pédagogique 72 ... P.171 144
- Fiche pédagogique 73 ... P.173 144
- Fiche pédagogique 74 ... P.175 144
- Fiche pédagogique 75 ... P.177 144
- Fiche pédagogique 76 ... P.179 144
- Fiche pédagogique 77 ... P.181 144
- Fiche pédagogique 78 ... P.183 144
- Fiche pédagogique 79 ... P.185 144
- Fiche pédagogique 80 ... P.187 144
- Fiche pédagogique 81 ... P.189 144
- Fiche pédagogique 82 ... P.191 144
- Fiche pédagogique 83 ... P.193 144
- Fiche pédagogique 84 ... P.195 144
- Fiche pédagogique 85 ... P.197 144
- Fiche pédagogique 86 ... P.199 144
- Fiche pédagogique 87 ... P.201 144
- Fiche pédagogique 88 ... P.203 144
- Fiche pédagogique 89 ... P.205 144
- Fiche pédagogique 90 ... P.207 144
- Fiche pédagogique 91 ... P.209 144
- Fiche pédagogique 92 ... P.211 144
- Fiche pédagogique 93 ... P.213 144
- Fiche pédagogique 94 ... P.215 144
- Fiche pédagogique 95 ... P.217 144
- Fiche pédagogique 96 ... P.219 144
- Fiche pédagogique 97 ... P.221 144
- Fiche pédagogique 98 ... P.223 144
- Fiche pédagogique 99 ... P.225 144
- Fiche pédagogique 100 ... P.227 144
- Fiche pédagogique 101 ... P.229 144
- Fiche pédagogique 102 ... P.231 144
- Fiche pédagogique 103 ... P.233 144
- Fiche pédagogique 104 ... P.235 144
- Fiche pédagogique 105 ... P.237 144
- Fiche pédagogique 106 ... P.239 144
- Fiche pédagogique 107 ... P.241 144
- Fiche pédagogique 108 ... P.243 144
- Fiche pédagogique 109 ... P.245 144
- Fiche pédagogique 110 ... P.247 144
- Fiche pédagogique 111 ... P.249 144
- Fiche pédagogique 112 ... P.251 144
- Fiche pédagogique 113 ... P.253 144
- Fiche pédagogique 114 ... P.255 144
- Fiche pédagogique 115 ... P.257 144
- Fiche pédagogique 116 ... P.259 144
- Fiche pédagogique 117 ... P.261 144
- Fiche pédagogique 118 ... P.263 144
- Fiche pédagogique 119 ... P.265 144
- Fiche pédagogique 120 ... P.267 144
- Fiche pédagogique 121 ... P.269 144
- Fiche pédagogique 122 ... P.271 144
- Fiche pédagogique 123 ... P.273 144
- Fiche pédagogique 124 ... P.275 144
- Fiche pédagogique 125 ... P.277 144
- Fiche pédagogique 126 ... P.279 144
- Fiche pédagogique 127 ... P.281 144
- Fiche pédagogique 128 ... P.283 144
- Fiche pédagogique 129 ... P.285 144
- Fiche pédagogique 130 ... P.287 144
- Fiche pédagogique 131 ... P.289 144
- Fiche pédagogique 132 ... P.291 144
- Fiche pédagogique 133 ... P.293 144
- Fiche pédagogique 134 ... P.295 144
- Fiche pédagogique 135 ... P.297 144
- Fiche pédagogique 136 ... P.299 144
- Fiche pédagogique 137 ... P.301 144
- Fiche pédagogique 138 ... P.303 144
- Fiche pédagogique 139 ... P.305 144
- Fiche pédagogique 140 ... P.307 144
- Fiche pédagogique 141 ... P.309 144
- Fiche pédagogique 142 ... P.311 144
- Fiche pédagogique 143 ... P.313 144
- Fiche pédagogique 144 ... P.315 144
- Fiche pédagogique 145 ... P.317 144
- Fiche pédagogique 146 ... P.319 144
- Fiche pédagogique 147 ... P.321 144
- Fiche pédagogique 148 ... P.323 144
- Fiche pédagogique 149 ... P.325 144
- Fiche pédagogique 150 ... P.327 144
- Fiche pédagogique 151 ... P.329 144
- Fiche pédagogique 152 ... P.331 144
- Fiche pédagogique 153 ... P.333 144
- Fiche pédagogique 154 ... P.335 144
- Fiche pédagogique 155 ... P.337 144
- Fiche pédagogique 156 ... P.339 144
- Fiche pédagogique 157 ... P.341 144
- Fiche pédagogique 158 ... P.343 144
- Fiche pédagogique 159 ... P.345 144
- Fiche pédagogique 160 ... P.347 144
- Fiche pédagogique 161 ... P.349 144
- Fiche pédagogique 162 ... P.351 144
- Fiche pédagogique 163 ... P.353 144
- Fiche pédagogique 164 ... P.355 144
- Fiche pédagogique 165 ... P.357 144
- Fiche pédagogique 166 ... P.359 144
- Fiche pédagogique 167 ... P.361 144
- Fiche pédagogique 168 ... P.363 144
- Fiche pédagogique 169 ... P.365 144
- Fiche pédagogique 170 ... P.367 144
- Fiche pédagogique 171 ... P.369 144
- Fiche pédagogique 172 ... P.371 144
- Fiche pédagogique 173 ... P.373 144
- Fiche pédagogique 174 ... P.375 144
- Fiche pédagogique 175 ... P.377 144
- Fiche pédagogique 176 ... P.379 144
- Fiche pédagogique 177 ... P.381 144
- Fiche pédagogique 178 ... P.383 144
- Fiche pédagogique 179 ... P.385 144
- Fiche pédagogique 180 ... P.387 144
- Fiche pédagogique 181 ... P.389 144
- Fiche pédagogique 182 ... P.391 144
- Fiche pédagogique 183 ... P.393 144
- Fiche pédagogique 184 ... P.395 144
- Fiche pédagogique 185 ... P.397 144
- Fiche pédagogique 186 ... P.399 144
- Fiche pédagogique 187 ... P.401 144
- Fiche pédagogique 188 ... P.403 144
- Fiche pédagogique 189 ... P.405 144
- Fiche pédagogique 190 ... P.407 144
- Fiche pédagogique 191 ... P.409 144
- Fiche pédagogique 192 ... P.411 144
- Fiche pédagogique 193 ... P.413 144
- Fiche pédagogique 194 ... P.415 144
- Fiche pédagogique 195 ... P.417 144
- Fiche pédagogique 196 ... P.419 144
- Fiche pédagogique 197 ... P.421 144
- Fiche pédagogique 198 ... P.423 144
- Fiche pédagogique 199 ... P.425 144
- Fiche pédagogique 200 ... P.427 144

# Le livret d'accompagnement

## Objectifs du kit



### Objectif général :

Améliorer les connaissances des jeunes sur les moustiques (écologie, risques sanitaires, gestes de lutte et de prévention) et favoriser l'adoption de nouveaux comportements individuels et collectifs permettant de limiter le développement et la prolifération des moustiques.

### Objectifs pédagogiques (savoir, savoir-faire, savoir être) :

- Sensibiliser/renforcer les enfants à la santé publique et à la santé environnementale, à la connaissance du moustique tigre (écologie, résistance et capacité de transmettre des maladies), aux risques sanitaires associés
- Observer, manipuler le vivant
- Promouvoir l'adoption de gestes de prévention tout en préservant l'environnement (rendre les enfants capables d'identifier et détruire les gîtes larvaires)
- Motiver, rendre les enfants actifs / impliqués auprès de leurs parents et de leurs pairs, promouvoir des bons gestes

### OBJS :

- Professeurs des écoles
- Enseignants des collèges (en sciences et technologie, SVT, géographie...)
- animateurs des temps d'activités périscolaires
- Animateurs des centres de loisirs sans hébergement (CLSH)

### Pour la sensibilisation des élèves de 0 à 11 ans :

- CM1 en priorité, de façon facultative pour les CM1 et 0<sup>ème</sup> (cycle 3)
- Collégiens de 3<sup>ème</sup> (cycle 4)
- Enfants de la tranche d'âge accueillie en temps d'activités périscolaires au centre de loisirs



## Les thématiques autour du moustique dans les programmes scolaires (de 2016)

### MOUSTIQUE TIGRE



Les moustiques n'apparaissent pas en tant que tels dans les programmes scolaires. Cependant, ils peuvent servir d'exemples, de supports dans plusieurs disciplines scolaires de la maternelle au lycée.

Proposer des projets éducatifs autour de cet enjeu, que ce soit en éducation à la santé, à la santé environnementale ou à l'éducation au développement durable, correspond donc bien aux besoins de l'éducation nationale et au contexte actuel de risque épidémique.

En effet, la gestion du risque, tant du point de vue technique (avec la participation des collectivités de rattachement) qu'individuel est souvent un point important des EDD (établissements en démarche de développement durable). En s'ancrant dans les programmes scolaires, les projets seront d'autant plus efficaces qu'ils prendront en compte les acquis des élèves et qu'ils proposeront des messages précis et adaptés dans leurs contextes et méthodes.

Dans les tableaux suivants sont regroupées des parties des programmes dans lesquelles le moustique peut être étudié.

Les contenus présentés ont été repris par Florence Thorez, Service éducatif sectoriel de Montpellier / GRABIC Languepic-Krouadell. D'autres sont bien sûr possibles.

L'intégralité du document est disponible :

[http://www.cemsa.org/\\_debut\\_ahome\\_cemsa/\\_debut\\_ahome\\_cemsa.html](http://www.cemsa.org/_debut_ahome_cemsa/_debut_ahome_cemsa.html)  
maillé dans les programmes scolaires par [grabic\\_languepic](mailto:grabic_languepic)

# Le livret d'accompagnement

## Comment utiliser cet outil ?



- Besoins logistiques
- Proposition de contenus et durée des activités
- Diaporamas

## Proposition de contenus et durée des activités

Une intervention sur la prévention contre le moustique *Aedes albopictus* peut s'effectuer en classe dans le cadre des programmes scolaires, mais peut également représenter une activité scientifique à organiser en écoles élémentaires sur les temps d'activités périscolaires, ou encore en centres de loisirs.

Enseignants et animateurs trouveront ci-dessous des pistes d'utilisation du kit pédagogique Le Mosquito pour leurs interventions.

L'intervention comprendra à minima :

- Un temps d'évaluation des connaissances
- La diffusion de diaporama adapté à la tranche d'âge
- Une ou plusieurs activités pédagogiques
- La remise d'un document aux parents



# Le livret d'accompagnement

## LES FICHES PÉDAGOGIQUES

**FICHE PÉDAGOGIQUE 1**

### Parait-il en s'approchant de sa MOUSTIQUE TIGRE ?

**1. C'EST LES FUMURES ?**

**13** LE MOUSTIQUE TIGRE NE SE DÉPLACER QUE DANS UN SENS : VERS LA SOURCE DE CO<sub>2</sub> (LE CO<sub>2</sub> ÉMIS PAR LES ANIMAUX).

**14** LE MOUSTIQUE TIGRE NE DÉTECTE PAS LA CHALEUR.

**15** LE MOUSTIQUE TIGRE DÉTECTE LA CHALEUR EN SE DÉPLAÇANT VERS LA SOURCE DE CO<sub>2</sub> (LE CO<sub>2</sub> ÉMIS PAR LES ANIMAUX).

**16** LE MOUSTIQUE TIGRE DÉTECTE LA CHALEUR EN SE DÉPLAÇANT VERS LA SOURCE DE CO<sub>2</sub> (LE CO<sub>2</sub> ÉMIS PAR LES ANIMAUX).

**17** LE MOUSTIQUE TIGRE DÉTECTE LA CHALEUR EN SE DÉPLAÇANT VERS LA SOURCE DE CO<sub>2</sub> (LE CO<sub>2</sub> ÉMIS PAR LES ANIMAUX).

**FICHE PÉDAGOGIQUE 2**

### Comment reconnaître un moustique tigre parmi plusieurs insectes ?

**CONSIGNE :** COULEUR DES FONDUS NOIRS DE MOUSTIQUE TIGRE

**QUI EST CELA ? VOUS EN AVEZ-VOUS ?**

**FICHE PÉDAGOGIQUE 3**

### Comment reconnaître un GÎTE LARVAIRE DE MOUSTIQUES ?

**CONSIGNE :** COULEUR DES FONDUS NOIRS DE MOUSTIQUE TIGRE

**FICHE PÉDAGOGIQUE 4**

### Qu'en est-il d'une PIÈGE À INSECTES (À BOUCHE) ?

**FICHE PÉDAGOGIQUE 10**

### QUIZ

**CONSIGNE :** COULEUR DES FONDUS NOIRS DE MOUSTIQUE TIGRE

### DIPLOME du champion de moustique

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



# Le livret d'accompagnement

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES AVANT ET APRÈS (1/3)

Élèves de  
**CM2**

**CM2.2 - Niveau de CM2**

**CONSIGNES :**  
3 questions à choisir en fonction de votre niveau

**DURÉE :** Prévoir 10 minutes supplémentaires à la séance pour répondre aux questions et 10 minutes après la séance

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_  
Classe de l'élève : \_\_\_\_\_

CONNAISSANCES :

- 1 LES INSECTES, DONT LE MOUSTIQUE TIGRE, FONT PARTIE DE L'EMBRANCHEMENT DES ?  
 Arthropodes  
 Nématodes  
 Echinodermes  
 Néocytis
- 2 COMBIEN DE PATTES POSSÈDE UN INSECTE ?  
 3 pattes (une paire de pattes)  
 4 pattes (deux paires de pattes)  
 6 pattes (trois paires de pattes)  
 8 pattes (quatre paires de pattes)  
 Ne sait pas
- 3 LE CORPS D'UN MOUSTIQUE POSSÈDE ?  
 2 parties  
 3 parties  
 4 parties  
 Ne sait pas
- 4 LE MOUSTIQUE POSSÈDE ?  
 Une paire d'ailes  
 Deux paires d'ailes  
 Ne sait pas

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES AVANT ET APRÈS

Élèves de  
**3<sup>ème</sup>**

**CM2.3 - Niveau de 3<sup>ème</sup>**

**CONSIGNES :**  
2 questions à choisir en fonction de votre niveau

**DURÉE :** Prévoir 10 minutes supplémentaires à la séance pour répondre aux questions et 10 minutes après la séance

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_  
Classe de l'élève : \_\_\_\_\_  
Nécessaire pour une utilisation des connaissances avant, après et en cours de séance

- CONNAISSANCES :
- 1 QU'EST-CE QU'UN ARTHROPODE ? (UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE)  
 Animal invertebral, à corps mou  
 Animal qui a des vertèbres  
 Animal invertebral possédant une forme, caractérisé par sa forte rigidité (sclérite) (exosquelette externe, tête, coxelles et arêtes aux segments) (chaque des organes de tous les appareils) et dépourvu de pattes articulées  
 Animal composé d'une suite d'anneaux dont seulement articulés entre eux avec, pour certains, une ou plusieurs paires de pattes, elles-mêmes divisées en segments articulés  
 Ne sait pas
  - 2 AFFIRMATION : LE MOUSTIQUE TIGRE A UN RÔLE INTRODUCÉ CHEZ L'HOMME ?  
 Oui  
 Non  
 Ne sait pas
  - 3 QUEL EST LE NOM SCIENTIFIQUE LATIN DU MOUSTIQUE TIGRE ?  
 Anax anax  
 Anax anax  
 Anax anax  
 Culicis pipiens  
 Ne sait pas

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION POUR UTILISATEURS (1/3)

Questionnaire d'évaluation pour  
**LES UTILISATEURS**

À destination des CEM de l'INRA, des utilisateurs de l'outil : 178 Cours Lavoisier 13006 Marseille, par mail : [projet@cecm.inra.fr](mailto:projet@cecm.inra.fr) ou [cecm@cecm.inra.fr](mailto:cecm@cecm.inra.fr) Tel : 04 91 90 30 30  
 Ce questionnaire évalue l'usage de l'outil : [www.cecm.inra.fr/evaluation\\_utilisateurs](http://www.cecm.inra.fr/evaluation_utilisateurs)

UTILISATEUR CONCERNÉ :

- 1 NOM DE LA STRUCTURE : \_\_\_\_\_
- 2 TERRITOIRE D'INTERVENTION : \_\_\_\_\_
- 3 FONCTION DE LA PERSONNE AVANT D'ÊTRE LE MOUSTIQUE TIGRE ?  
 Professeur de biologie  
 Enseignant des collèges des universités et université de l'étranger  
 Enseignant des lycées professionnels  
 Enseignant des universités de la 3<sup>ème</sup> ATSEM  
 Autre (préciser ci-dessous) : \_\_\_\_\_
- 4 SI VOUS AVEZ UTILISÉ LE DISPOSITIF DE DÉTECTION MOUSTIQUE TIGRE, NOTEZ LE DE 1 (PAS D'INTÉRÊT) À 5 (TRÈS SATISFAISANT) :  
 Aucun intérêt  
 Intérêt des habitants, des agriculteurs  
 Très mauvais  
 Non applicable  
 Autre (préciser ci-dessous) : \_\_\_\_\_  
 Commentaires, précisions : \_\_\_\_\_
- 5 SI VOUS AVEZ UTILISÉ LE DISPOSITIF DE DÉTECTION MOUSTIQUE TIGRE, NOTEZ LE DE 1 (PAS D'INTÉRÊT) À 5 (TRÈS SATISFAISANT) :  
 Aucun intérêt  
 Intérêt des habitants, des agriculteurs  
 Très mauvais  
 Non applicable  
 Autre (préciser ci-dessous) : \_\_\_\_\_  
 Commentaires, précisions : \_\_\_\_\_

# Les diaporamas CM2 et 3èmes



**SENSIBILISATION**  
*aux méthodes intégrées de lutte et de prévention contre*

*les maladies vectorielles*

**37 DIAPOSITIVES**

Le diaporama est disponible en anglais en deux versions : une version contextualisée avec voix off, une version accompagnée de commentaires rédigés utilisable à la carte

**Diaporama pour les élèves de CM1 / CM2 / 6èmes (cycle 3)**



**LUTTE ET PRÉVENTION**  
*des maladies vectorielles transmises (transmissibles) par le moustique tigre en France métropolitaine*

**45 DIAPOSITIVES**

Le diaporama est disponible en anglais en deux versions : une version contextualisée avec voix off, une version accompagnée de commentaires rédigés utilisable à la carte

**Diaporama pour les élèves de 3ème (cycle 4)**

Connaissance du moustique

Maladies vectorielles

Gestes de prévention

# La brochure à laisser aux enfants

## STOP

### COMMENT LUTTER CONTRE UN MOUSTIQUE VECTEUR DE MALADIES : L'AEDES ALBOPICTUS, OU MOUSTIQUE TIGRE ?

Logo de l'ANRS et autres partenaires.

### L'AEDES ALBOPICTUS, OU MOUSTIQUE TIGRE

**Morphologie**

MOUSTIQUE DE BLOND

### LE CYCLE BIOLOGIQUE

ANRS

### LE REPAS SANGUIN

### LES MALADIES VECTORIELLES

**CYCLE DE TRANSMISSION PREFEREE**

### SE PROTÉGER

LES GESTES DE PROTECTION

LES GESTES DE PROTECTION

### UN QUIZ À FAIRE AVEC SES PARENTS

NOTE : ... / 14

1. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
2. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
3. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
4. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
5. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
6. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
7. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
8. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
9. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.
10. Les moustiques peuvent transmettre des maladies.

### CHECK LIST DES PRINCIPAUX GESTES LARVAIRES À VÉRIFIER CHAQUE SEMAINE

LES GESTES LARVAIRES À VÉRIFIER CHAQUE SEMAINE

- 1. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 2. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 3. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 4. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 5. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 6. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 7. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 8. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 9. Vérifier les points d'eau stagnante.
- 10. Vérifier les points d'eau stagnante.

### LES GESTES LARVAIRES À VÉRIFIER CHAQUE SEMAINE

LES GESTES LARVAIRES À VÉRIFIER CHAQUE SEMAINE

LES GESTES LARVAIRES À VÉRIFIER CHAQUE SEMAINE

# Où se procurer LE MOUSKIT ?

entièrement téléchargeable sur le site du CRES PACA :

<http://www.cres-paca.org/a/533/le-mouskit-un-kit-pedagogique-de-lutte-contre-le-moustique-tigre/>

The screenshot shows the website for the Comité Régional d'Éducation pour la Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (CRES PACA). The page is titled 'Le Mouskit : un kit pédagogique de lutte contre le moustique tigre'. It features a navigation bar with links like 'QUI SOMMES-NOUS?', 'DISPOSITIF RÉGIONAL DE SOUTIEN', 'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT', 'PUBLICATIONS', 'FORMATIONS', and 'DOCUMENTATION'. Below the navigation, there are four main menu items: 'THÉMATIQUES DE SANTÉ', 'VEILLES DOCUMENTAIRES', 'OSCARS', and 'RÉPERTOIRE DES ACTEURS'. The main content area includes a search bar, a 'SONDAGE' (Survey) section asking if the user has the kit, and a list of resources for download, such as 'Le livret d'accompagnement (144 p.) (22,5 Mo)', 'Annexe au livret : diaporama pour l'activité 3 sur les gîtes larvaires (12,9 Mo)', and 'Le diaporama pour le cycle 3 (CM1, CM2, 6è) - sans voix off (8,4 Mo)'. The page also contains a sidebar with 'Actualités archivées' and 'À la une' sections.

Outil également en prêt au centre de ressources du CODES 83 :

Hôpital G. Clémenceau  
421 av. du 1<sup>er</sup> B.I.M. Pacifique  
83130 LA GARDE

*Vous souhaitez découvrir ce nouvel outil pédagogique ?*

*Vous voulez mettre en place une intervention auprès  
enfants ou ados sur le moustique ?*

*Vous êtes enseignants ? Animateur en ALSH ?  
Ou vous menez des actions auprès des familles ?*



## Atelier de découverte d'outil pédagogique « LE MOUSKIT »

Atelier animé avec un entomologiste  
LIEU : CODES 83, LA GARDE  
Inscrivez-vous !

## 2 dates au choix :

- Jeudi 24 mai 2018
  - Jeudi 21 juin 2018
- 9h à 12h30

Inscriptions :  
<https://fr.surveymonkey.com/r/3FVZXRV>  
ou [contact@codes83.org](mailto:contact@codes83.org)

Renseignements :  
04 94 89 47 98

### Un kit pédagogique de lutte contre le moustique tigre

« Le Mouskit » s'adresse aux enseignants (écoles et collèges) et animateurs à qui il propose des outils clés en mains pour mettre en place des interventions, dans le cadre des programmes scolaires ou des temps d'activités périscolaires.

Son objectif est d'améliorer les connaissances des 9-15 ans sur les moustiques et de promouvoir de nouveaux comportements individuels et collectifs.



## **Merci pour votre attention**

[i.gueye@codes83.org](mailto:i.gueye@codes83.org)

[m.porte@codes83.org](mailto:m.porte@codes83.org)

[www.codes83.org](http://www.codes83.org)

04.94.89.47.98