



REFERENTIEL D'AUDIT SAFE-Li

Le programme SAFE-Li vise, en premier lieu, à sensibiliser les acteurs de la Petite Enfance à l'exposition quotidienne des jeunes enfants et du personnel aux pollutions environnementales, au sein des structures d'accueil (pollution de l'air, pesticides, produits chimiques). Questionnant les pratiques, il les accompagne ensuite dans l'identification et la réduction des sources d'émissions de polluants et l'adoption de gestes favorables à la santé. Associant tous les acteurs (personnel de structure, services techniques, achats, élus et représentants des collectivités), il aide, au final, **à installer et pérenniser le changement de pratique.**

Les guides de référence RecoCrèches 1, RecoCrèches 2, RecoCrèches 3 (*en cours de rédaction*), ainsi que les différentes fiches consacrées à des points particuliers (*COVID : Hygiène et entretien, COVID : Jouets et activités, Couches jetables, Insectes nuisibles, Moustique tigre*) regroupent et détaillent les thématiques pouvant être traitées au cours du programme et adapté aux métiers de la petite enfance.

Conduite de l'audit :

Vous avez intégré un programme SAFE-LI incluant un « **audit du quotidien de votre structure** » : vous allez donc participer à un diagnostic de votre structure concernant vos pratiques, vos achats et votre environnement professionnel **quotidien** basé sur le guide Recocrèches 1 et adapté au contexte COVID.

Le référentiel d'audit :

Cet audit comporte 5 thématiques déclinées en « sous thème », représentant un total de 70 critères.

Ces domaines ont été choisis de manière prioritaire car ils apparaissent parmi les plus impactant en termes d'exposition à des substances dangereuses : CMR (Cancérogènes, Mutagènes, Reprotoxiques), COV (Composés Organiques Volatils), perturbateurs endocriniens et sont ceux pour lesquels les modifications **de pratiques sont les plus facilement accessibles** (en termes d'approvisionnement, de maturité des filières et d'investissements).

Vous trouverez ci-après la liste des 70 sous thèmes sur lesquels portera l'audit « du quotidien » de votre structure.



REFERENTIEL D'AUDIT SAFE-Li

1. NETTOYAGE DES LOCAUX (26 CRITERES)

| | |
|--|---|
| <p><i>Les conditions de nettoyage, la nature des produits utilisés et le manque d'information sur leur composition, les protocoles choisis et leur mise en œuvre sont susceptibles de favoriser l'exposition des jeunes enfants et du personnel à des substances chimiques nocives et potentiellement perturbatrices endocriniennes.</i></p> | PLANIFICATION DU MENAGE |
| | MAITRISE DES PROTOCOLES DE NETTOYAGE |
| | COMMUNICATION DES PROTOCOLES DE NETTOYAGE |
| | ETAT DE PROPRETE VISUELLE |
| | MAITRISE DU RISQUE VIRAL |
| | GESTION DU RISQUE TMS |
| | MAITRISE DES DOSAGES ET DES DILUTIONS |
| | RINCAGE DES SOLS ET DES SURFACES |
| | CONDUITE A TENIR EN CAS D' ACCIDENT |
| | REFLEXION CONCERNANT LA METALLISATION DES SOLS |
| | PRESENCE DE RECONDITIONNEMENT DANS DES FLACONS MAISON |
| | GESTION DU RISQUE CHIMIQUE: TRI ET RANGEMENT |
| | MAITRISE DU RISQUE D'EXPOSITION CHIMIQUE DU PERSONNEL ET DES USAGERS |
| | PREVENTION DU PERSONNEL A LA SUREXPOSITION CHIMIQUE DANS LA BUANDERIE, LA CUISINE ET LA LAVERIE |
| | GESTION DES CENTRALES DE DILUTION DANS LA BUANDERIE, LA CUISINE ET LA LAVERIE |
| | UTILISATION DE LA JAVEL |
| | PREVENTION DES MALADIES PROFESSIONNELLES |
| | ATTENTION PORTEE AUX FDS |
| | QUALITE DES ACHATS |
| | EVOLUTION VERS UN NETTOYAGE ECOLOGIQUE |
| | PARTICIPATION DU PERSONNEL POUR LE CHOIX DES PRODUITS |
| | TRI PAR FONCTION |
| | CHASSE AUX ALLERGENES |
| | PRESENCE D' AEROSOLS ET/OU DE SPRAYS AERIENS |
| | OPTIMISATION DES PROTOCOLES LESSIVIELS |
| | NETTOYAGE DES JOUETS |



REFERENTIEL D'AUDIT SAFE-Li

2. LA QAI (11 CRITERES)

| | |
|--|---|
| <p><i>L'environnement intérieur (meuble, peinture murale, revêtement de sol, structure de motricité, textiles, literie, nature des produits utilisés (nettoyage, petits travaux...) est source de pollutions chimiques volatiles nocives et potentiellement perturbatrices endocriniennes : il impacte la Qualité de l'Air Intérieur et favorise par inhalation l'exposition des jeunes enfants et du personnel.</i></p> | MAITRISE DE LA VENTILATION |
| | CONTRÔLE DE L'AERATION |
| | PRESENCE DE SPRAYS |
| | REACTION AUX ODEURS |
| | CONFINEMENT: MESURE DU TAUX DE CO2 |
| | RESPECT DU DECRET QAI ERP |
| | AERATION DES DORTOIRS |
| | EXTRACTION DES POLLUANTS COV DES OBJETS NEUFS |
| | ESTIMATION DE LA QUANTITE DE MEUBLES MOUSSES |
| | RENOUVELLEMENT DES MEUBLES MOUSSES LES PLUS ANCIENS |
| | VIGILANCE SUR LES ELEMENTS EN MOUSSE |

3. L'HYGIENE (14 CRITERES)

| | |
|---|--|
| <p><i>La composition des produits d'hygiène (produit lavant, GHA, crème solaire ...), les usages ou protocoles d'application, la nature des textiles ou des couches, favorisent par contact cutané l'exposition des jeunes enfants et du personnel à des substances chimiques nocives et potentiellement perturbatrices endocriniennes.</i></p> | GESTION DES SUBSTANCES COSMETIQUES |
| | GESTION DU RISQUE SOLAIRE |
| | EXISTENCE D'UN PROTOCOLE ERYTHEME FESSIER |
| | CHOIX D'UNE MARQUE DE COUCHES |
| | CHOIX DU SAVON |
| | EMPLOI DU SAVON |
| | USAGE DE PRODUITS NON RINCES |
| | USAGE DU GHA |
| | CHOIX D'UN BON GHA |
| | PROTECTION DE LA PEAU DU CONTACT AVEC LE TAPIS DE CHANGE |
| | CHOIX DU TEXTILE EN CONTACT AVEC LA PEAU DE L'ENFANT |
| | NETTOYAGE DU TAPIS DE CHANGE SANS POLLUER |
| | ATTENTION PORTEE A L' AEROSOLISATION |
| | RENOUVELLEMENT DE L'AIR DE LA SALLE DE CHANGE |



REFERENTIEL D'AUDIT SAFE-Li

4. LES LOISIRS CREATIFS (10 CRITERES)

| | |
|---|---|
| <p><i>Les produits de loisirs créatifs, peu réglementés et de composition méconnue, les pratiques, le manque de clarté des consignes d'usage favorisent, par contact cutané, ingestion (main-bouche) et/ou inhalation, l'exposition des jeunes enfants et du personnel, à des substances chimiques nocives et potentiellement perturbatrices endocriniennes</i></p> | GESTION DES APPLICATIONS CORPORELLES |
| | USAGE DE REFERENCES INDUSTRIELLES |
| | PRUDENCE SELON L' AGE DES ENFANTS |
| | CONDITIONS DE STOCKAGE |
| | TRI DES PRODUITS |
| | RESPECT DES NORMES |
| | VERIFICATION DES AVERTISSEMENTS D'USAGE |
| | PRESENCE DE PAILETTES ET MATERIAUX INDUSTRIELS |
| | INTRODUCTION DE RECETTES A BASE D' INGREDIENTS CULINAIRES SIMPLES |
| | REEMPLOI DE CONTENANT SANS SE POLLUER |

5. LA VAISSELLE (9 CRITERES)

| | |
|--|--|
| <p><i>La nature des matériaux de la vaisselle, des contenants alimentaires et des ustensiles de cuisine, les pratiques de chauffe/réchauffe et de lavage peuvent exposer les enfants et le personnel, par ingestion, à des substances chimiques nocives et potentiellement perturbatrices endocriniennes</i></p> | CHOIX DES MATERIAUX |
| | REPLACEMENT DE LA VAISSELLE USEE |
| | QUALITE DU RINÇAGE DE VOTRE LAVE-VAISSELLE |
| | RESPECT DES CONSIGNES DES FABRICANTS |
| | PRESENCE DE BIBERONS PLASTIQUES |
| | VERIFICATION DES SUCETTES ET DES TETINES |
| | STERILISATION DES BIBERONS |
| | CHOIX D'UN MATERIEL DE CHAUFFE ET DE MAINTIEN AU CHAUD |
| | ANTICIPATION D'EGALIM |