

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

07 février 2020

ARS PACA

MODELE LOGIQUE PROGRAMME PSFP

Fondements théoriques

- Concepts de développement écosystémique (Urie Bronfenbrenner, 1979, 1986)
- Approche humaniste (Carl Rogers, 1942)
- Apprentissage social (Albert Bandura, 1986) et théorie de l'auto-efficacité (Albert Bandura, 1977)
- Résilience et promotion de la santé mentale

Ressources

INTERVENANTS

- 1 RESPONSABLE DE PROGRAMME
- 1 REFERENT COMMUNAL
- 4-5 ANIMATEURS PAR COMMUNE

OUTILS

- INTERVENANTS :
- Guides animations : Manuels Parents / Enfants / Familles
 - Suivi et soutien téléphonique entre chaque session
 - Plateforme évaluation Fidélité et assiduité après chaque session

BENEFICIAIRES :

- Livret parents / enfants avec activités à faire au domicile

Bénéficiaires

PARENTS
D'ENFANTS
DE 6-11 ANS

ENFANTS
DE 6-11 ANS

FAMILLES :
ENFANTS ET
PARENTS

Activités

FORMATIONS AU PROGRAMME PSFP

Groupe Experts : 2 jours
Animateurs des sessions : 2j + 3j

MODALITES DU PROGRAMME

14 sessions de 2 heures hebdomadaires :

- Parents = 1 h / Enfants = 1 h
- Famille = 1 h

COMPOSANTES DU PROGRAMME

- **SESSIONS PARENTS**
Développement des compétences parentales en termes d'attention et de renforcements positifs, de gestion du stress et des émotions, de communication efficace, de gestion des conflits et mise en place d'une discipline progressive non-violente
- **SESSIONS ENFANTS** :
développement des compétences psychosociales : communication, gestion des émotions, résolution de problèmes et de conflits, résistance à la pression des pairs,...
- **SESSIONS FAMILLES** :
expérimentations, mise en pratique

ACTIVITES DU PROGRAMME

Exposés, discussions, exercices, supports vidéos, jeux de rôles, activités à faire à la maison

Objectifs à court terme

MEDIATEURS CIBLES

COMPETENCES PARENTALES

Communication plus efficace : demandes + précises

Gérer son stress et ses émotions, diminution des conflits

Mettre en place une discipline adaptée et non violente

Développer l'attention positive et pratiquer les encouragements

↗ Confiance en soi

CPS ENFANTS

Apprendre à mieux écouter et dialoguer

Apprendre à s'affirmer dans le respect de l'autre

Résolution de problèmes

Améliorer la gestion de ses émotions, en particulier la colère

Apprendre à faire et recevoir des critiques

↗ sa capacité à résister aux pressions

↗+
RELATIONS
FAMILIALES

Objectifs à long terme

DOMAINES
IMPACTS
ATTENDUS

↗+
BIEN-ETRE
EMOTIONNEL ET
AMELIORATION DU
CLIMAT FAMILIAL

↘
ADDITIONS :
SUBSTANCES
PSYCHOACTIVES,
ECRANS

↘
PROBLEMES
COMPORTE-
MENTAUX,
PSYCHIQUES :
TROUBLES DES
CONDUITES,
ANXIETE ET
DEPRESSION

Évaluation de l'efficacité de PSFP 6-11 versus une intervention minimale de conseils en parentalité

Étude réalisée en 2015-2017

Méthode:

- Etude contrôlée non randomisée avec mesures répétées avant l'intervention (T0), 1 mois après (T1), 6 mois après (T2)
- 308 familles recrutées par les professionnels des 19 villes participantes

Le groupe action bénéficie de PSFP en présentiel (14 sessions)

Le groupe contrôle dispose d'un livret, synthèse de conseils issus de PSFP

Indicateurs d'efficacité:

- **Principal:** SDQ; troubles émotionnels, du comportement, relationnels, hyperactivité et prosocialité
- **Secondaires:** *KindlR*: qualité de vie de l'enfant; *Alabama Parenting Questionnaire*: engagement parental, pratiques parentales positives, manque de supervision, discipline incohérente; *General Health Questionnaire*: santé mentale du parent; Utilisation des écrans par l'enfant

Indicateurs de processus: fidélité de l'implantation au programme, assiduité des familles et satisfaction des parents



Les familles PSFP et contrôle sont comparables

- Le groupe contrôle se sent plus à l'aise côté santé financière
- Les troubles du comportement sont plus fréquents chez les enfants du groupe PSFP

Résultats de processus

- L'assiduité des familles est de 73%
- La fidélité de mise en œuvre est de 91%
- La satisfaction des parents est de 97%

Résultats d'efficacité

- PSFP montre des effets sur
 - L'hyperactivité et les troubles du comportement chez les enfants (SDQ)
 - Les compétences parentales telles que l'engagement parental (APQ)
 - Le bien-être des enfants (KINDL'R)
 - La santé mentale des parents (GHQ)
- à T1, ces effets sont significativement supérieurs dans le groupe PSFP
- à T2, ces effets sont maintenus pour les troubles du comportement et le bien-être de l'enfant

CONCLUSION

- Les indicateurs de processus sur l'assiduité des familles et la fidélité de mise en œuvre du programme confirment la bonne adaptation de PSFP à ses contextes d'implantation sur le territoire
- Ces premiers résultats confirment l'efficacité de PSFP chez les enfants de 6-11 ans et leurs parents, en comparaison à une intervention minimale.

Implantations réalisées

8 régions : PACA, N^{lle} Aquitaine, Gd Est, Normandie, Réunion, Mayotte, Guyane, Bourgogne

67 éditions de PSFP dans 31 sites

- 670 familles ≈ plus de 1.000 parents et enfants bénéficiaires
- plus de 200 professionnels formés aux pratiques du soutien à la parentalité

Implantations à venir

- fort déploiement en Nouvelle Aquitaine : 8 à 10 nouveaux sites
- Brest, CSAPA Nice, Département du Rhône, Versailles, Cannes

Vidéo mise en place Limoges

- 1^{ère} édition 2015
- 3 sites intramuros en 2019
- 5 prévus en 2020